**Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 5 im. Jana Pawła II**

**w Krośnie na lata 2015/2016; 2016/2017**

**I MISJA SZKOŁY:**

„Szkoła Jana Pawła to nasz wspólny DOM”:

D – dobro, dialog

O – opieka, otwartość

M – miłość, mądrość

**II WIZJA SZKOŁY:**

Nasza szkoła jest przyjazna i bezpieczna, stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju. Jest szkołą wspierającą, angażującą do realizacji zamierzeń społeczność lokalną, rodziców. Szkoła dba o wysoki poziom nauczania, rozwój osobowy ucznia oraz promuje zdrowy styl życia. Dążymy do stworzenia jak najlepszych warunków do nauki oraz nowoczesnej bazy dydaktycznej. Dbamy o środowisko, uczymy szacunku dla świata zwierząt i roślin.

**Priorytety:**

Szkoła stwarza uczniom szansę wszechstronnego rozwoju oraz nabycia umiejętności, które są niezbędne do świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie.

**Założenia:**

Szkoła jest:

1. otwarta i pomocna
2. przyjazna i partnerska – życzliwa wychowankom, szanująca podmiotowość ucznia
3. bezpieczna
4. wychowująca

**III MODEL ABSOLWENTA:**

* posiada odpowiednią wiedzę, bogate, ważne i cenne umiejętności, które umożliwią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym, w szkole przez siebie wybranej,
* dostrzega potrzeby i prawa rodziny, ma poczucie więzi rodzinnych i międzypokoleniowych,
* akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
* pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości,
* potrafi i umie podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia własnego i innych,
* jest aktywny i twórczy,
* potrafi zaprezentować i obronić własne zdanie,
* umiejętnie kontaktuje się z innymi ludźmi,
* jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
* ma szacunek do pracy,
* jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i piękno natury oraz posiada nawyki ochrony i pielęgnacji środowiska roślin i zwierząt,
* właściwie rozumie demokrację i tolerancję, rozumie współzależność między wolnością a odpowiedzialnością, jest odpowiedzialny za swoje słowa i czyny,
* zna, szanuje i respektuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej normami postępowania.

**IV CELE**

Główne cele koncepcji:

* nauczanie, wychowanie,
* rozbudzanie ciekawości świata i otwartości na zmiany w nim zachodzące,
* kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki,
* rozwijanie więzi interpersonalnych, umiejętności pracy w zespole,
* wpajanie zasad tolerancji, poszanowania cudzej odmienności,
* umacnianie wiary we własne siły, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
* propagowanie interesujących form spędzania czasu wolnego, sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujące napięcia emocjonalne,
* systematyczne podnoszenie efektów kształcenia,
* poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły,
* współpraca ze środowiskiem lokalnym,
* wzmacnianie pozytywnych relacji na linii uczeń – rodzic - nauczyciel,
* rozwijanie zainteresowań uczniów, promocja ich talentów.

1. **DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA ORAZ INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CELE SZCZEGÓŁOWE** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| Szkoła analizuje wyniki egzaminów a uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności. | 1. Systematyczne przeprowadzanie badań wyników nauczania na wszystkich poziomach klas. 2. Wdrażanie z przeprowadzonej analizy sprawdzianów wniosków, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia. 3. Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka. 4. Wdrażanie programów i planów sprzyjających poprawie efektów kształcenia oraz uzyskiwania lepszych wyników w nauce przez uczniów. 5. Monitorowanie przez nauczycieli i dyrektora realizacji podstawy programowej. | Nauczyciele  Dyrektor  Nauczyciele wychowawcy  Wszyscy nauczyciele |
| W szkole respektuję się normy społeczne, a uczniowie są aktywnymi uczestnikami tej działalności. | 1. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych (kół zainteresowań, zajęć sportowych), w tym właściwe zagospodarowanie godzin nauczycielskich z art. 42 KN. 2. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych itp. 3. Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych, kuratoryjnych. 4. Organizacja wewnątrzszkolnych konkursów. 5. Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach, wycieczkach edukacyjnych itp. 6. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy. Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa. 7. Bieżące szkolenia Rady Pedagogicznej. 8. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP i regulaminami w poszczególnych pracowniach. 9. Przeprowadzenie wśród rodziców uczniów kl. I ankiet, nt. oczekiwań wobec szkoły. 10. Objęcie opieką psychologiczną i pedagogiczną uczniów wymagających takiej opieki. 11. Udzielanie pomocy rzeczowej uczniom z rodzin niezamożnych, potrzebujących wsparcia. 12. Organizacja imprez ogólnoszkolnych i klasowych. 13. Udział szkoły w programach i projektach profilaktycznych. 14. Działalność Samorządu Uczniowskiego w zakresie propagowania norm społecznych. 15. Podejmowanie działań prozdrowotnych, działalność wychowawczo-profilaktyczna szkoły. 16. Współpraca z organizacjami lokalnymi (Koło Gospodyń, Koło Emerytów i Rencistów, OSP, Biblioteka Publiczna filia w Suchodole). | Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy  Samorząd Uczniowski |

1. **PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CELE SZCZEGÓŁOWE** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| Szkoła ma koncepcję pracy. | 1. Opracowanie koncepcji pracy szkoły na okres 2-letni. 2. Coroczna ewaluacja koncepcji pracy szkoły. 3. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy szkoły. | Dyrektor  Nauczyciele |
| Procesy edukacyjne w szkole mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli. | 1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów na wszystkich przedmiotach. 2. Analizowanie, diagnozowanie i wykorzystywanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:  * sprawdziany próbne * końcowy sprawdzian trzecioklasisty i szóstoklasisty * semestralne, roczne i końcowe wyniki klasyfikacji * osiągnięcia w konkursach przedmiotowych * sukcesy, osiągnięcia w zawodach sportowych  1. Efektywne wykorzystanie czasu na zajęciach lekcyjnych. 2. Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniami na zajęciach szkolnych. 3. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach przedmiotowych i wychowawczych. 4. Podnoszenie i uzyskiwanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły. 5. Dbałość o płynny przepływ informacji. 6. Wypracowanie na podstawie diagnozy zainteresowań uczniów, oferty zajęć dodatkowych. 7. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania. 8. Podejmowanie projektów dydaktycznych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów. 9. Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem. 10. Organizowanie szkoleń, lekcji koleżeńskich z wykorzystaniem nowoczesnych metod (tablice interaktywne), wymiana doświadczeń. | Uczący nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Dyrektor  Wychowawczy |
| Szkoła kształtuje właściwe postawy uczniów. | 1. Praca wychowawcza szkoły realizowana jest w sposób planowy i systematyczny, podejmowane są działania wychowawcze zgodne z potrzebami szkoły. 2. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy uczniów. 3. Opracowanie Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego adekwatnego do potrzeb uczniów, przy współpracy z Radą Rodziców. |  |
| Szkołą prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych. | 1. Współpraca z Miejską Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 2. Opracowanie indywidualnych programów dostosowawczych zgodnie z opiniami MPPP. 3. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. 4. Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkole. 5. Stosowanie na zajęciach metod i form uwzględniających różne uzdolnienia i zainteresowania uczniów. 6. Praca z uczniem zdolnym. 7. Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga, logopedy. |  |

1. **FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CELE SZCZEGÓŁOWE** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| Szkoła wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju. | 1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego. 2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego. 3. Otwarcie szkoły na środowisko lokalne – poznanie środowiska, stworzenie w szkole oferty dla środowiska np. imprezy kulturalne, sportowe. | Nauczyciele  Dyrektor  Samorząd Uczniowski |
| Szkołą wykorzystuje informacje o losach absolwentów. | 1. Monitorowanie i wykorzystanie informacji o losach absolwentów do promowania wartości edukacji. 2. Organizowanie spotkań z absolwentami. 3. Przekazanie listów gratulacyjnych rodzicom najlepszych uczniów. | Wychowawcy  Pedagog |
| Promocja szkoły. | 1. Powołanie zespołu ds. promocji szkoły. 2. Rozwój strony internetowej szkoły. 3. Organizacja imprez kulturalnych (akademie, festyn) dla środowiska lokalnego. 4. Współpraca z prasą lokalną. 5. Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć, wystaw prac, działania kulturalne (imprezy okolicznościowe: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodzica). | Nauczyciele  Samorząd Uczniowski |
| Pozyskiwanie rodziców do współpracy. | 1. Współdziałanie z rodzicami – akceptacja przez rodziców dokumentów regulujących pracę szkoły. 2. Udział w strukturach szkoły – Rada Rodziców, różne formy współpracy indywidualnej wynikające z aktualnych potrzeb szkoły. 3. Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły:  * Dzień Babci i Dziadka * Dzień Rodzica | Rodzice  Dyrektor  Wychowawcy  Nauczyciele |

1. **ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CELE SZCZEGÓŁOWE** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| Powołanie i działanie zespołu nauczycieli. | 1. Powołanie zespołów nauczycieli , opracowanie planów pracy: 2. zespoły przedmiotowe (zespół matematyczno-przyrodniczy, humanistyczny) 3. zespoły wychowawcze (zespół wychowawczy kl. I-III, zespół wychowawczy IV-VI). 4. Właściwa praca zespołów w oparciu o plany pracy zespołów (metody i formy współpracy). 5. Wspólne rozwiązywanie problemów, doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. 6. Współpraca w ramach WDN, zespołów wychowawczych i przedmiotowych. | Nauczyciele  Zespoły |
| Organizacja nadzoru pedagogicznego. | 1. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny. 2. Realizacja nadzoru prowadzona wspólnie z nauczycielami. 3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem nauczycieli . 4. Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego, wykorzystanie ich do pracy szkoły w roku następnym i służącym rozwojowi szkoły. | Dyrektor  Nauczyciele |
| Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych. | 1. Wynajem pomieszczeń szkolnych. 2. Poszukiwanie sponsorów. 3. Pozyskiwanie środków, wdrażanie projektów. 4. Organizowanie imprez (Rada Rodziców) | Dyrektor  Nauczyciele  Rodzice |
| Baza i wyposażenie szkoły. | 1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe szkoły. 2. Poprawa wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne – doposażenie biblioteki, gabinetu logopedy, klasopracowni j. angielskiego, j. polskiego i pracowni przyrodniczej. 3. Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez aranżację wnętrz oraz terenów przyszkolnych. | Dyrektor  Nauczyciele  Samorząd Uczniowski |

1. **EWALUACJA**

Bieżące obserwowanie realizacji zadań po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji i po zakończeniu całej koncepcji pracy szkoły. Ewaluację przeprowadzając nauczyciele wraz z dyrektorem, jej wyniki przedstawione będą na radzie pedagogicznej. Wnioski wykorzystane zostaną przy realizacji koncepcji w roku następnym.